

Toruń, dnia 7 maja 2017 r.

Pani Prodziekan ds. Studentów WFAiIS UMK

Dr hab. Anna Bartkiewicz

Szanowna Pani Dziekan,

W ramach Podzespołu oceny i zapewniania jakości kształcenia dla kierunku Fizyka prowadziliśmy w drugiej połowie kwietnia i na początku maja br. rozmowy i dyskusję korespondencyjną, które miały na celu przeanalizowanie udostępnionych nam przez Panią wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych w r. akad. 2015/16.

Nasuwiają się nam następujące wnioski:

1. Forma dostarczanych nam danych jest mało przejrzysta – wolelibyśmy, by przychodzące do naszego podzespołu dane dotyczyły tego co mamy oceniać, czyli kierunku Fizyka, a nie całego Wydziału. Wydaje się, że wydruk po prostu całej ankiety danego przedmiotu, w formie takiej jaką wszyscy widzimy w USOSie dla własnych przedmiotów, byłby zdecydowanie lepszy niż prezentacja z rozbiem na nr pytania i liczebność grup.
2. Sygnalizowana przez prof. Zarembę niska frekwencja na wykładach z fizyki i niska "zwrotność" ankiet nie sprzyjają wykorzystaniu wyników ankiet do miarodajnej oceny jakości kształcenia. Pomocne byłyby informacje o treści uwag i komentarzy studentów.
3. Wydaje się, że studenci są niezbyt zadowoleni z zajęć:
 - Fizyka ciała stałego, 0800-FCST, sem. letni, praktyczne: średnia ocena 3.38
 - Fizyka ogólna 2 - elektryczność i magnetyzm, 0800-FOG2, sem. zimowy, wykładowe: średnia ocena 3.80
 - Przedsiębiorczość, 0800-PRZED, sem. letni, praktyczne: średnia ocena 3.91
4. Nadal podtrzymujemy postulat poprawienia "sprzężenia zwrotnego" między wynikami ankiet studenckich a reakcją na nie poprzez
 - a. skrócenie czasu, jako upływa od zakończenia zajęć do momentu wypełnienia ankiety (po każdym semestrze zamiast jednorazowo na koniec roku akademickiego)
 - b. skrócenie czasu, jako upływa od momentu wypełnienia ankiety do udostępnienia ich wyników podzespółom oceny i zapewnienia jakości kształcenia (wyniki ankiet za rok akad. 2015/16 otrzymaliśmy dopiero w połowie kwietnia 2017 r.!).

Pozdrawiam,

w imieniu podzespołu oceny i zapewniania jakości kształcenia dla kierunku fizyka

Aleksander Balter