

Sz.P.
Dr hab. Anna Bartkiewicz
Prodziekan WFAiIS ds. Studentów

Szanowna Pani Dziekan,

w odpowiedzi na Pani prośbę przedstawiam spostrzeżenia związane z analizą wyników ankiet studenckich dotyczących roku akademickiego 2015/2016 na kierunku „fizyka techniczna”:

- 1) Podstawowym problemem jest bardzo mała zwrotność ankiet. Zdarzają się przedmioty, co do których wypowiedział się tylko jeden student.
- 2) Struktura otrzymanych dokumentów jest całkowicie nieprzyjazna dla użytkownika. Obecnie są to osobne pliki arkusza kalkulacyjnego dla każdego z pytań ankiety. Wewnątrz takiego pliku pojawiają się trzy zakładki, grupujące zajęcia pod względem liczebności studentów. Aby zatem znaleźć oceny dotyczące jednego przedmiotu, trzeba otworzyć wiele plików, a dodatkowo zlokalizować przedmiot w odpowiedniej zakładce (nie zawsze pamięta się liczbę studentów). Podstawą podziału na pliki powinien być kierunek studiów, a na zakładki - stopień studiów i specjalizacja. Alternatywnie można pomyśleć o systemie, w którym dane dotyczące wszystkich pytań zawarto by w jednym pliku tak, aby możliwe było wygenerowanie odpowiednich zestawień przy użyciu skryptu czy też filtrów (oprócz kodów i nazw przedmiotów konieczna byłaby informacja na temat specjalności, do których te przedmioty należą).
- 3) Z otrzymanych danych wynika, że większość zajęć na kierunku „fizyka techniczna” (S1 i S2) jest oceniana bardzo dobrze lub dobrze. Jednak jest kilka przedmiotów takich jak np.: Fizyka ogólna 2 - elektryczność i magnetyzm, Zaawansowane metody analizy danych oraz Fizyka ciała stałego , Teoria ciała stałego, które są oceniane jako dostateczne.

Z poważaniem
Beata Derkowska-Zielińska