

„ZADOWOLENIE ZE STUDIOWANIA” ANKIETA DLA ABSOLWENTÓW

Zapraszamy do wyrażenia swego zadowolenia ☺ bądź niezadowolenia ☹ z różnych aspektów odbytych na naszym Wydziale studiów oraz o opinię na temat wagi poruszanych w ankiecie zagadnień. Pytania otwarte mogą pomóc w uzasadnieniu Waszej opinii i wskazaniu aspektów, które przeoczyliśmy.

1. ROK UKOŃCZENIA STUDIÓW:

2. KIERUNEK STUDIÓW

astronomia automat. i rob. fizyka fizyka tech. informat. stos. materiały współcz. techn.

3. RODZAJ UKOŃCZONYCH STUDIÓW

I stopień II stopień stacjonarne jednolite stacjonarne II stopień niestacjonarne

4. ORGANIZACJA TOKU STUDIÓW

	Wyrażam swoje			Sprawy te są dla mnie		
	☺	?	☹	ważne	?	nieważne
4.1 Program studiów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Dostępność informacji o programie studiów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Równomierne rozplanowanie przedmiotów na poszczególnych latach studiów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Tygodniowy harmonogram zajęć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Upředzanie o zmianach w organizacji zajęć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Zajęcia do wyboru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Dostępność informacji o wymianie studenckiej z ośrodkami polskimi i zagranicznymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA

5.1 Stosunek nauczycieli do studentów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Umiejętność nauczycieli przekazywania wiedzy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Wiązanie wiedzy teoretycznej z praktycznym jej wykorzystaniem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Stopień realizacji zapowiedzianego programu nauczania poszczególnych przedmiotów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ZDOBYTA WIEDZA, KOMPETENCJE, UMIEJĘTNOŚCI

6.1 Wiedza z zakresu podstaw fizyki, matematyki i informatyki oraz umiejętność jej stosowania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych oraz umiejętność jej stosowania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Umiejętność rozwiązywania problemów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Umiejętność krytycznej oceny, interpretacji i syntezy informacji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Umiejętność pracy zespołowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Umiejętność prezentacji i komunikacji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. PRZYDATNOŚĆ LEKTORATÓW W OPANOWANIU JĘZYKÓW OBCYCH

		Wyrażam swoje			Sprawy te są dla mnie		
		😊	?	☹️	ważne	?	nieważne
8. PRACA DZIEKANATU							
8.1	Sprawność działania administracji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Pomoc ze strony pracowników dziekanatu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Godziny otwarcia dla studentów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. BIBLIOTEKA INSTYTUTU FIZYKI / CENTRUM ASTRONOMII							
9.1	Dostępność książek i czasopism	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Pomoc ze strony pracowników biblioteki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	Godziny otwarcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	Możliwość kopiowania materiałów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	Warunki pracy w czytelni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. BAZA LOKALOWA WYDZIAŁU							
10.1	Wyposażenie sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Komunikacja między jednostkami Wydziału	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Dostęp do laboratoriów i pracowni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. WYDZIAŁOWE ORGANIZACJE STUDENCKE							
11.1	Działalność kół naukowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	Działalność Samorządu Studenckiego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. UZASADNIJ (PRZYKŁADAMI) TWOJE SZCZEGÓLNE SILNE NIEZADOWOLENIE LUB ZADOWOLENIE

.....

.....

.....

.....

13. KTO TWOIM ZDANIEM ZASŁUGUJE NA MIANO NAJLEPSZEGO DYDAKTYKA WYDZIAŁU FAIS I DLACZEGO?

.....

.....

.....

14. JAKIE INNE SPRAWY ZWIĄZANE ZE STUDIOWANIEM SĄ TWOIM ZDANIEM WAŻNE?

.....

.....

.....