



Raport Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia Podsumowanie ankiety „Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów – rocznik 2015-2016”

Badanie dotyczące losów absolwentów w 3-4 lata po zakończeniu studiów realizowane jest przez Biuro Karier UMK co dwa lata. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsce w okresie styczeń-sierpień 2020 r.

Badanie obejmowało absolwentów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski lub magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015 r. a 31 grudnia 2016 r.

Raport został sporządzony dla sześciu kierunków studiów (Astronomia, Automatyka i robotyka, Fizyka, Fizyka techniczna, Informatyka stosowana, Materiały współczesnych technologii).

Wykresy i wyniki badań zostały ujęte w grupy tematyczne:

1. Aktywność na rynku pracy
 - a. Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy
 - b. Formy pracy zarobkowej absolwentów
 - c. Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów
 - d. Częstotliwość zmiany pracy
2. Informacje na temat pracy
 - a. Czy stanowisko kierownicze
 - b. Kategorie stanowisk absolwentów
 - c. Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”
 - d. Zarobki absolwentów
3. Wymagania na stanowiskach
 - a. Wiedza i umiejętności w miejscu pracy oraz propozycje zmian w programie
 - b. Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta
 - c. Języki obce w miejscu pracy
4. Miejsca zatrudnienia, firmy, województwo
 - a. Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów
 - b. Firmy, w których pracują absolwenci
 - c. Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce
5. Podejmowane kształcenie
 - a. Odbyte kursy zawodowe
 - b. Kształcenie policealne
 - c. Podejmowane studia podyplomowe
 - d. Inne formy kształcenia

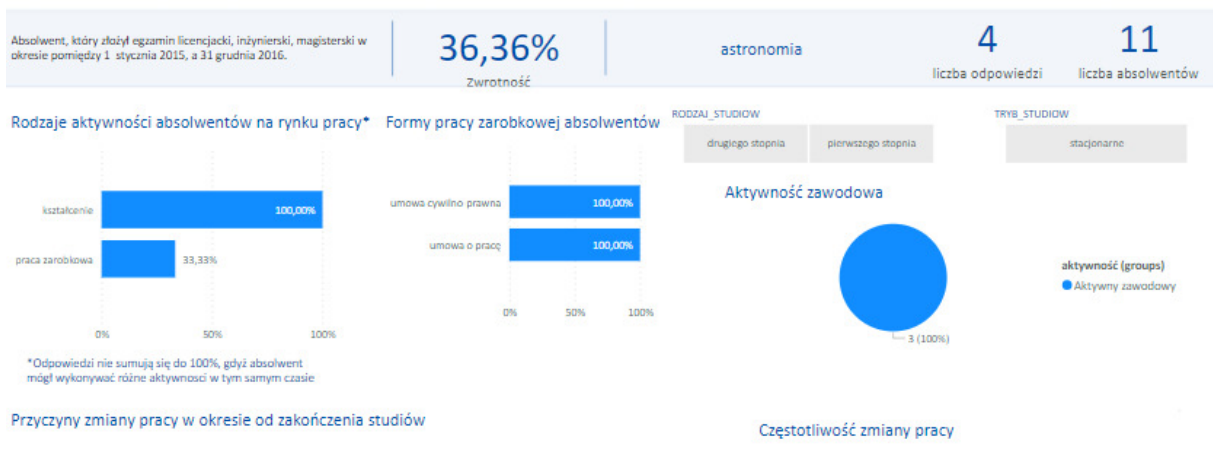
I. ASTRONOMIA

Liczba absolwentów 11 (4 stopnia I, 7 stopnia II)

Liczba odpowiedzi 3 (stopnia I) , współczynnik zwrotu 75%
2(stopnia II), współczynnik zwrotu 28,57%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Astronomia w obszarze aktywności na rynku pracy:

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

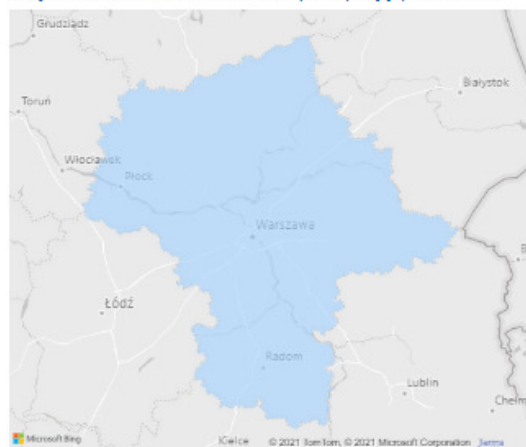


Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Astronomia w obszarze miejsca zatrudnienia, firmy i województwa:

Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów

Kraj zamieszkania inny niż polska	Nazwa kraju	liczba odpowiedzi
Hiszpania		1
Suma		1

Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce



województwo	liczba odpowiedzi
Mazowieckie	1

RODZAJ_STUDIOW	TRYB_STUDIOW
drugiego stopnia	stacjonarne

Firmy, w których pracują absolwenci

nazwa firmy	liczba odpowiedzi
-------------	-------------------

Jako kategorię pracy w ankietach wskazano Technikę/Technologię/Inżynierię. Absolwenci nie ujawnili zajmowanych stanowisk oraz obowiązków i wymaganej wiedzy.

II. FIZYKA

Liczba absolwentów: 11 (20 stopnia I, 7 stopnia II)

Liczba odpowiedzi: 6 (stopnia I), współczynnik zwrotu 30%
3(stopnia II), współczynnik zwrotu 42,86%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka w obszarze aktywności na rynku pracy:

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

29,63%

Zwrotność

fizyka

8

liczba odpowiedzi

27

liczba absolwentów

Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy*



* Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

Formy pracy zarobkowej absolwentów



RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia pierwszy stopnia

TRYB_STUDIOW

stacjonarne

Aktywność zawodowa



Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów



Częstotliwość zmiany pracy



Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka w obszarze informacji na temat pracy:

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

29,63%

Zwrotność

fizyka

8

liczba odpowiedzi

27

liczba absolwentów

RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia pierwszy stopnia

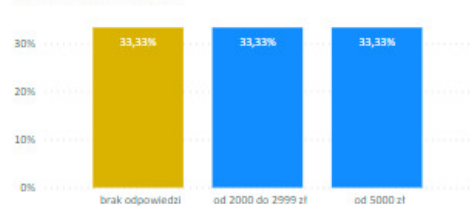
TRYB_STUDIOW

stacjonarne

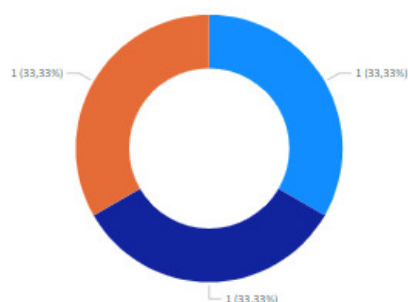
Czy stanowisko kierownicze



Zarobki absolwentów



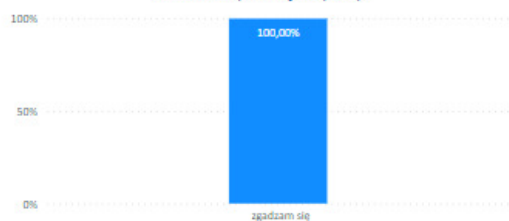
Kategorie stanowisk absolwentów



Kategoria pracy

- Edukacja/Szkolenia
- IT
- Technika/Technologia/Inżynieria/...

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Kategorie stanowisk absolwentów: edukacja/szkolenia, IT, technika/technologia/inżynieria

W ramach kategorii stanowisk edukacja absolwenci pracowali jako nauczyciele. Na stanowisku wymagana była komunikatywność. Jako przydatne przedmioty wskazano Dydaktykę fizyki prowadzoną przez prof. G. Karwasza.

W ramach kategorii stanowisk - IT absolwenci pracowali na stanowisku programista. Do głównych obowiązków należało wytwarzanie oprogramowania i utrzymanie istniejących rozwiązań. Wykorzystywana wiedza i umiejętności to: analityczne myślenie, programowanie i tworzenie poprawnych formularzy. Jako przydatne przedmioty wskazano: Programowanie w języku C++ prowadzone przez prof. M. Zielińskiego. Absolwenci sugerowali wzbogacenie programu studiów o obowiązkowy wykład z mikro i makroekonomii.

W ramach kategorii technika/technologia/inżynieria absolwenci byli zatrudnieni na stanowisku młodszy specjalista ds. sprzedaży. Główne obowiązki: udział w przetargach i postępowaniach związanych z dostawą sprzętu laboratoryjnego. Wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku: wiedza z zakresu fizyki, język angielski. W ankietach studenci chwalili indywidualne spotkania z promotorem. Język angielski wymagany na wszystkich stanowiskach pracy był na poziomie B2 ponadśredniozaawansowanym.

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka w obszarze miejsca zatrudnienia/zamieszkania, firmy oraz województwa:

Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce



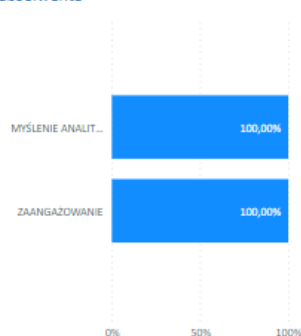
Firmy, w których pracują absolwenci

nazwa firmy	liczba odpowiedzi
Szkoła Podstawowa nr 33 im. Obronców Kępy Okrywskiej w Gdyni	1
V Liceum Ogólnokształcące im. S. Dąbka w Gdyni	1
obecnie zakończyłem współpracę kontraktową.	1
INTERLAB Sp. z o.o.	1
Suma	3

Jako inne formy kształcenia w ankietach wskazano studia doktoranckie oraz szkolenia.

Kategoria pracy: Technika/Technologia/Inżynieria kompetencje w miejscu pracy:

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



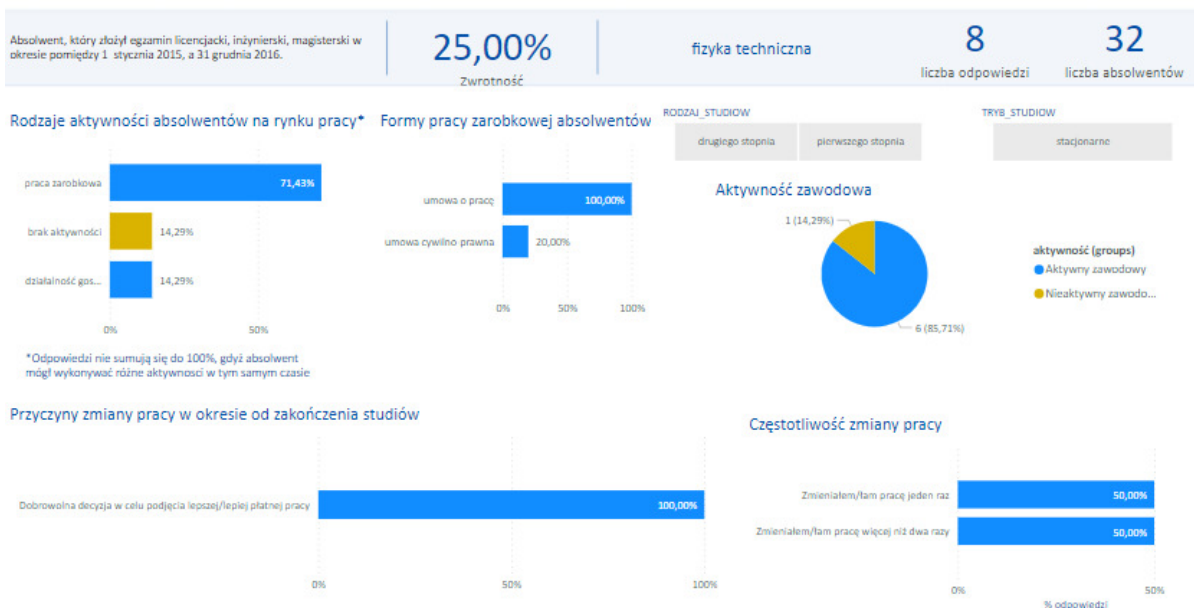
III. FIZYKA TECHNICZNA

Liczba absolwentów 32 (13 stopnia I, 19 stopnia II)

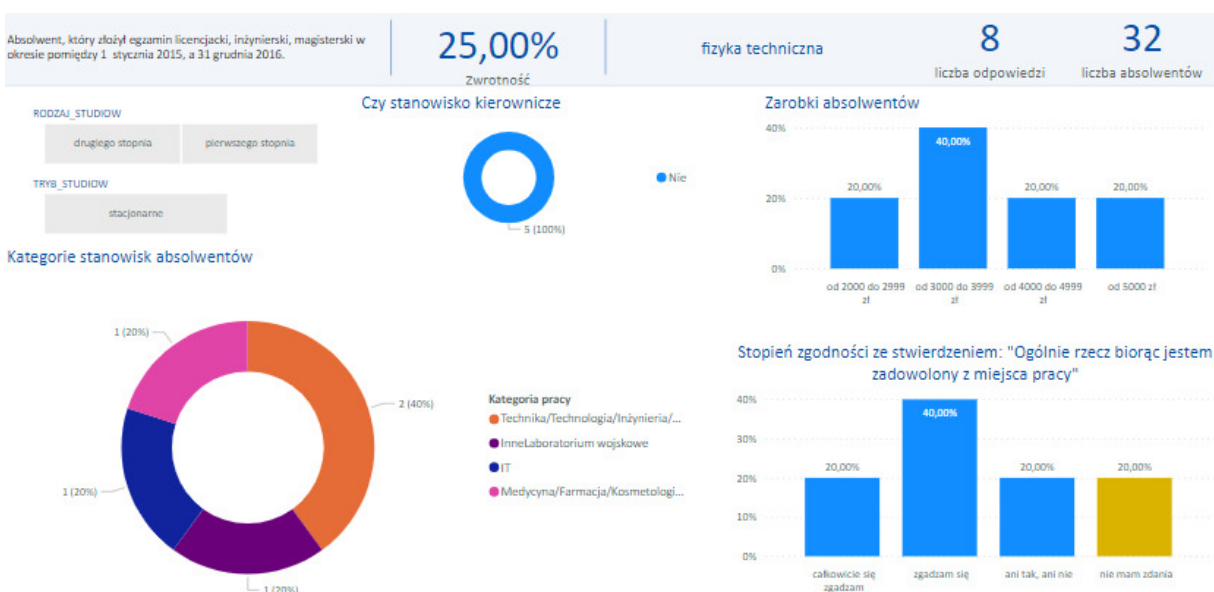
Liczba odpowiedzi 2 (stopnia I), współczynnik zwrotu 15,38%
7 (stopnia II), współczynnik zwrotu 36,84%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka techniczna w obszarze aktywności na runku pracy:

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016



Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka techniczna w obszarze informacji na temat pracy:

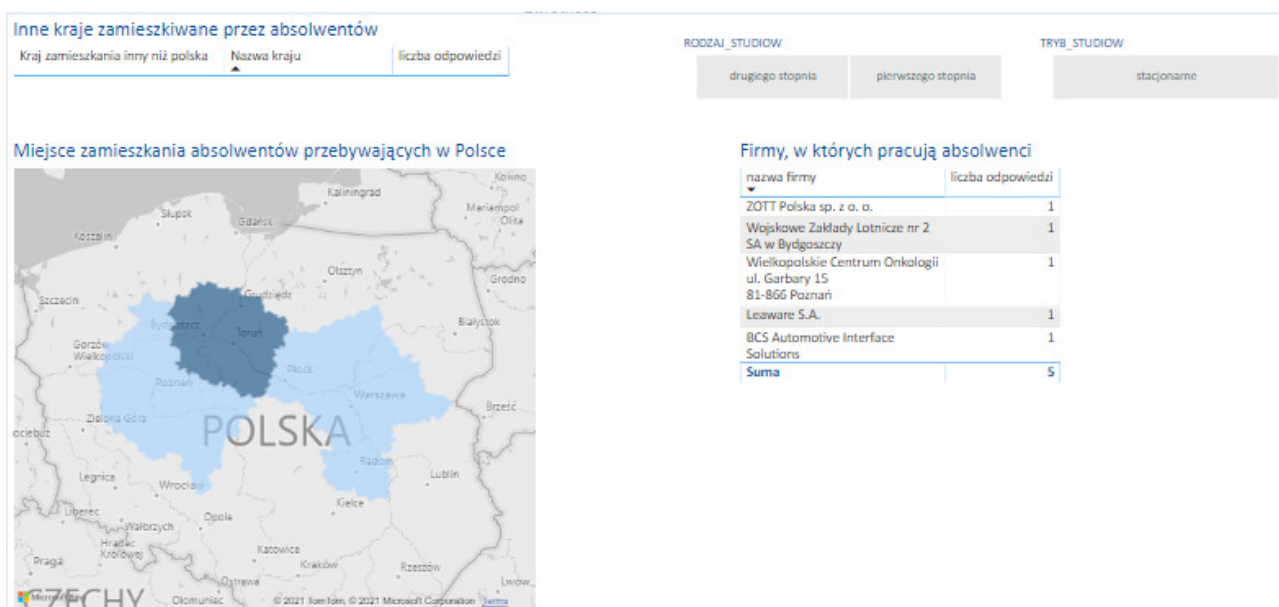


W ramach kategorii pracy podano: Laboratorium wojskowe, IT, Medycyna/Farmacja/Kosmetologia, Technika/Technologia/Inżynieria.

Główne obowiązki absolwentów obejmowały: wzorcowanie i kalibrację przyrządów, pomiary pirometryczne, rozwijanie oprogramowania, kontrolę jakości urządzeń stosowanych w radioterapii, utrzymanie ruchu. Wiedza i umiejętności wskazane w ankietach to: wiedza z zakresu metrologii, programowanie, fizyka medyczna.

Pracownie fizyczne, dozymetrię, aparaturę biomedyczną, statystykę medyczną i pracownię miernictwa wskazano jako przedmioty przydatne. Propozycje zmian programu nauczania obejmowały poprawę umiejętności odczytywania rysunków technicznych, wprowadzenie analizy systemów pomiarowych, wprowadzenie zajęć z inżynierii produkcji, a także zajęcia z budowy i działania urządzeń stosowanych w radioterapii, rentgenodiagnostyce oraz medycynie nuklearnej. Jeden absolwent określił wymagania odnośnie znajomości języka angielskiego na poziomie B2.

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Fizyka techniczna w obszarze miejsca zatrudnienia/zamieszkania, firmy oraz województwa:

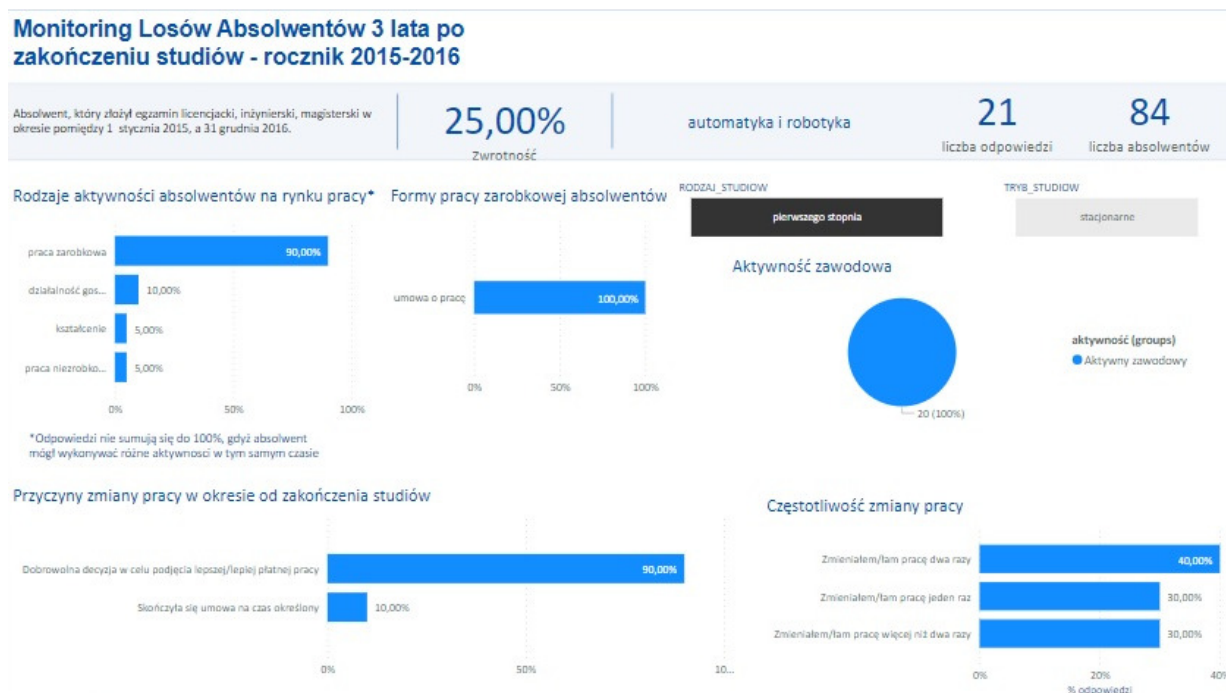


W części obejmującej „Podejmowanie kształcenia”, jako odbyte kursy zawodowe wskazano: Tolerowanie i wymiarowanie geometryczne w branży automotive oraz kursy specjalistyczne w dziedzinie Fizyka medyczna.

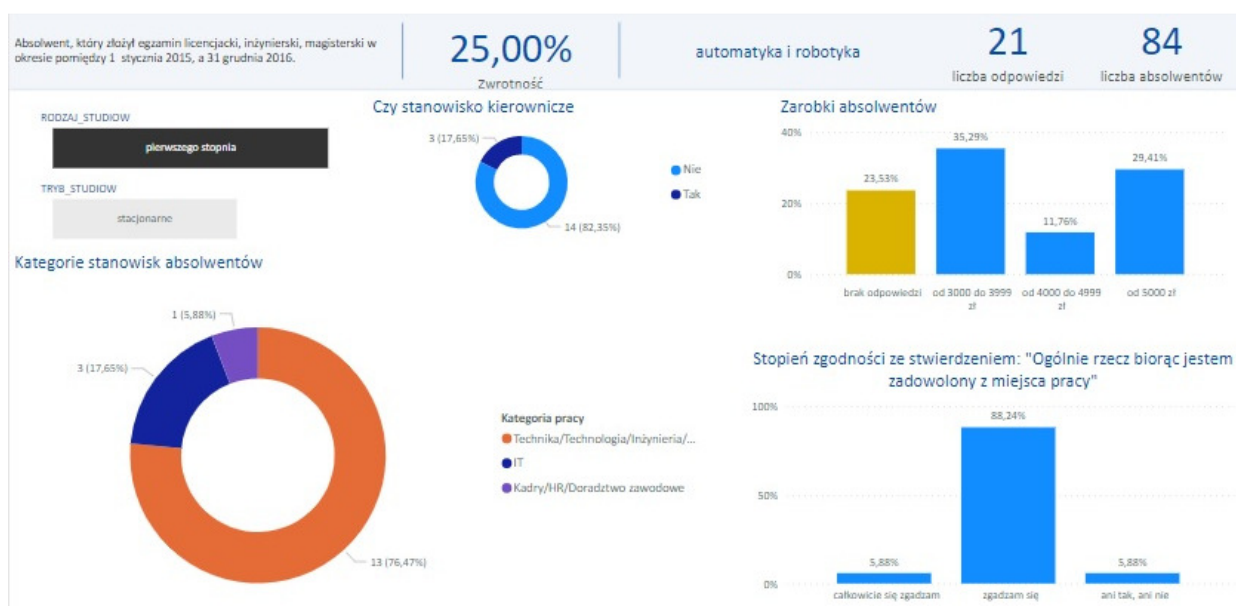
IV. AUTOMATYKA I ROBOTYKA

Liczba absolwentów 84 (84 stopnia I, 0 stopnia II)
 Liczba odpowiedzi 21 (stopnia I) , współczynnik zwrotu 25,00%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Automatyka i robotyka w obszarze aktywności na rynku pracy:



Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Automatyka i robotyka w obszarze informacji na temat pracy:



W ramach kategorii pracy podano: IT, Kadry/HR/Doradztwo zawodowe.

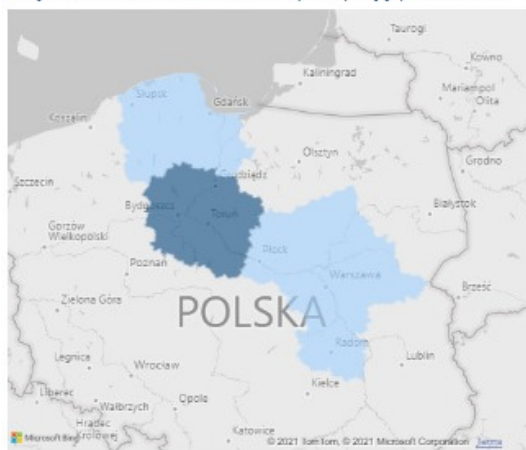
Absolwenci pracowali na stanowiskach: programista, IT support, pracownik ds. HR, automatyk, projektant układów elektronicznych, inżynier mechanik. Do głównych obowiązków należało: rozwój i utrzymanie oprogramowania, administracja systemów IT, zarządzanie produkcją oraz ludźmi, projektowanie systemów sterowania, projekty elektryczne cel zrobotyzowanych, projektowanie czujek przeciwpożarowych, programowanie PLC, projektowanie układów sterowania maszyn dla przemysłu oraz usprawnianie pracy maszyn. Uczestnicy ankiet wskazali następującą wiedzę i umiejętności wymagane w miejscu pracy: programowanie, umiejętność wyszukiwania informacji, wiedzę z zakresu elektrotechniki, projektowanie układów sterowania, znajomość schematów elektrycznych, umiejętność projektowania konstrukcji stalowych, znajomość rozwiązań stosowanych w automatyce przemysłowej, obsługa programów typu CAD, umiejętność programowania robotów i wiedza praktyczna. Jako przydatne przedmioty wskazano: programowanie, pracownię inżynierską, programowanie mikrokontrolerów, elektroenergetykę, programowanie PLC, laboratorium robotyki, podstawy konstrukcji maszyn, pracownię napędów, maszyn i robotów oraz projektowanie w programie Eplan Electric P8. W propozycjach zmian dominowały głosy o: zwiększeniu liczby godzin programowania w różnych językach, zwiększeniu liczby godzin zajęć praktycznych kosztem zajęć teoretycznych, wprowadzenie specjalizacji na wcześniejszym etapie studiów. Jako wymagany język obcy wszyscy absolwenci wskazali język angielski. Poziom zaawansowania był zróżnicowany (B1- średniozaawansowany, B2- ponadśredniozaawansowany, C1 – zaawansowany) . Zdania na temat zdobycia kompetencji językowych podczas studiów były podzielone. Sześć osób zadeklarowało, że studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. Trzy osoby miały odmienne zdanie, przy czym jedna z nich deklarowała znajomość języka na poziomie C1.

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Automatyka i robotyka w obszarze miejsca zatrudnienia/zamieszkania, firmy oraz województwa:

Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów

Kraj zamieszkania inny niż polski	Nazwa kraju	liczba odpowiedzi
Kraj europejski nienależący do UE		1
Suma		1

Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce



RODZAJ_STUDIOW

pełniejszego stopnia

TRYB_STUDIOW

stacjonarne

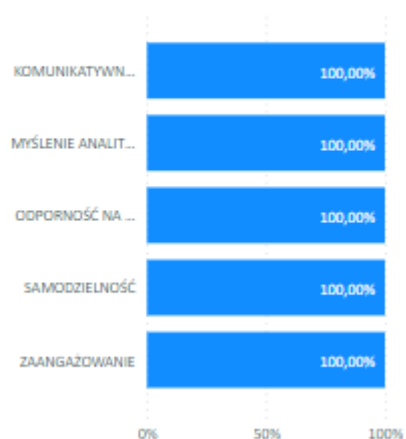
Firmy, w których pracują absolwenci

nazwa firmy	liczba odpowiedzi
WIS Bydgoszcz	1
WAS Wietmarscher Polska Sp. z o.o.	1
VIGRAN	1
TZMO S.A.	1
Rolling Robotics	1
POLON-ALFA S.A.	1
Plastica Sp. z o.o.	1
Nokia	1
Neuca S.A.	1
INTEGRATOR RHG Sp. z o.o.	1
Gtontvedt Pelagic	1
Firma programistyczna.	1
ELDO	1
Suma	13

W części obejmującej „Podejmowanie kształcenia”, jako odbyte kursy zawodowe wskazano: szkolenie z programowania sterowników PLC Siemens S7-1200/S7-1500(poziom podstawowy i zaawansowany) oraz certyfikat VASS dla robotów Fanuc r30ib.

Kategoria pracy: IT

Kompetencje wymagane w miejscu pracy
absolwenta



Kategoria pracy: Technika/Technologia/Inżynieria

Kompetencje wymagane w miejscu pracy
absolwenta

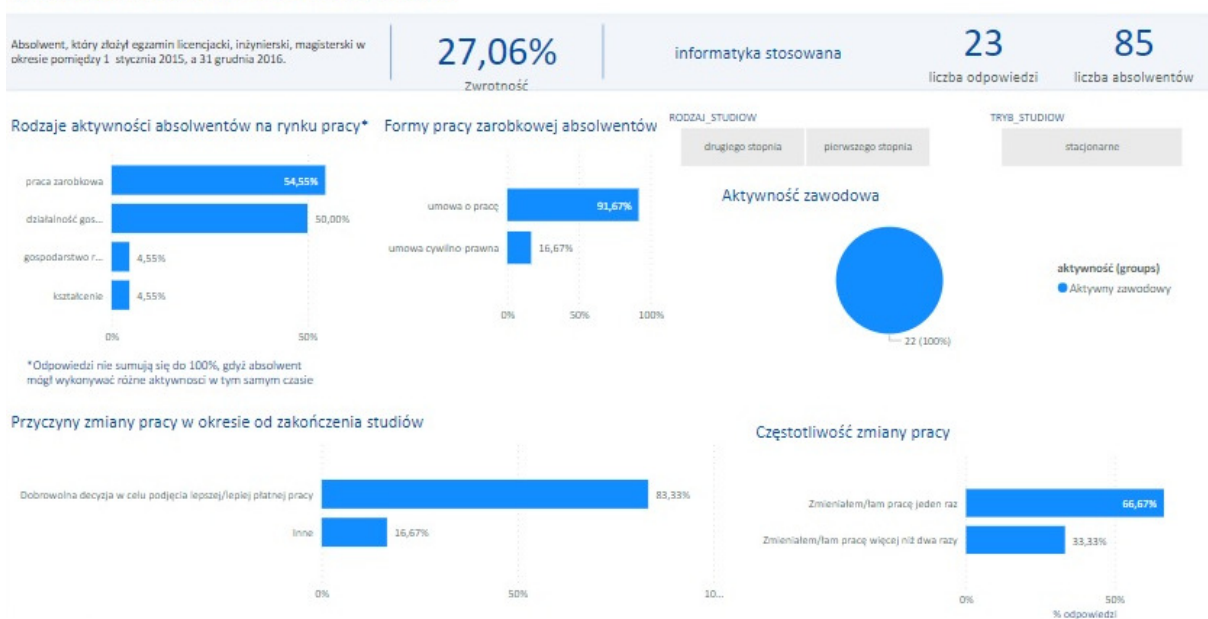


V. INFORMATYKA STOSOWANA

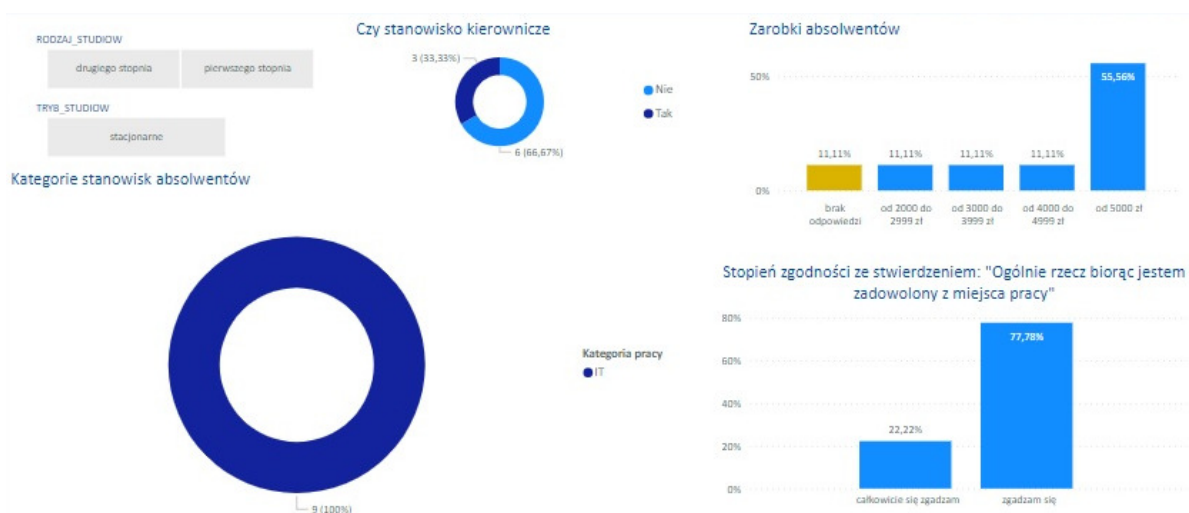
Liczba absolwentów 85 (56 stopnia I, 29 stopnia II)
 Liczba odpowiedzi 14 (stopnia I) , współczynnik zwrotu 25%
 10 (stopnia II), współczynnik zwrotu 34,48%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Informatyka stosowana w obszarze aktywności na runku pracy:

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016



Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Informatyka stosowana w obszarze informacji na temat pracy:



W ramach kategorii pracy podano: IT oraz Technika/Technologia/Inżynieria.

Absolwenci pracowali na stanowiskach: administrator sieci, programista, inżynier automatyzacji, specjalista systemów operacyjnych i skryptowych. Do głównych obowiązków należało: tworzenie frameworków i bibliotek, opieka nad serwisami/aplikacjami/serwerami, utrzymanie aplikacji webowych i administracja baz danych, automatyzacja testów, tworzenie aplikacji mobilnych oraz zarządzanie zespołem, rozwój oprogramowania EPR, zapewnienie prawidłowego działania usług rozliczeniowych banku, utrzymanie serwisu i działania sieci komputerowych dla międzynarodowego klienta firmy. Uczestnicy ankiet wskazali następującą wiedzę i umiejętności wymagane w miejscu pracy: znajomość sieci komputerowych i systemów operacyjnych, programowanie .NET, umiejętność myślenia analitycznego, umiejętność wyszukiwania informacji w sieci, znajomość środowiska Unity w kontekście platform mobilnych, znajomość baz danych. Jako przydatne przedmioty wskazano: kurs Cisco CCNA, systemy operacyjne i sieci komputerowe, zaawansowane programowanie obiektowe, programowanie aplikacji mobilnych, metody optymalizacji, programowanie C#, kurs Java. Propozycje zmian sygnalizowane przez absolwentów: rozszerzenie przedmiotu systemy operacyjne o Windows server, na przedmiocie Bazy danych dodać bazy Oracle, wprowadzenie programowania aplikacji z realnymi zastosowaniami w biznesie, tworzenie User Experience, korzystanie z Continuous Integration, dodanie całego bloku przedmiotów dotyczących nowoczesnego budowania dużych systemów WWW, wprowadzenie przedmiotu dotyczącego wizualizacji np. Hyper-V, Citrix Xen Server oraz VMware, bazy danych należy rozszerzyć o MySQL, PostgreSQL oraz Oracle, całkowite ograniczenie zajęć z fizyki oraz pracowni technicznych.

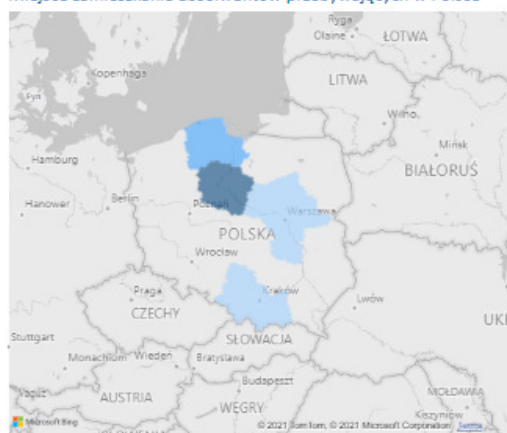
Jako wymagany język obcy wszyscy absolwenci wskazali język angielski. Poziom zaawansowania: B2- ponadśredniozaawansowany oraz C1 – zaawansowany. Zdania na temat zdobycia kompetencji językowych podczas studiów były podzielone. Jedna osoba zadeklarowała, że studia umożliwiły jej nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. Dwie osoby miały odmienne zdanie, przy czym jedna z nich deklaruje znajomość języka na poziomie C1.

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Automatyka i robotyka w obszarze miejsca zatrudnienia/zamieszkania, firmy oraz województwa:

Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów

Kraj zamieszkania inny niż polski	Nazwa kraju	liczba odpowiedzi
Niemcy		1
Suma		1

Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce



RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia	pierwszego stopnia	stacjonarne
------------------	--------------------	-------------

TRYB_STUDIOW

Firmy, w których pracują absolwenci

nazwa firmy	liczba odpowiedzi
Sygnity S.A.	1
PDV GmbH	1
Luxoft Poland SA	1
Huuge Games Sp. z o.o.	1
COMARCH S.A.	1
COM@COM Usługi Informatyczne Rafał Kościński	1
Bank Poczty S.A.	1
Atos Poland Global Services Sp. z o.o. w Bydgoszczy	1
Atos Poland Global Services sp. z o.o.	1
Suma	9

W części obejmującej „Podejmowanie kształcenia”, jako odbyte kursy zawodowe wskazano: szkolenia enova365 w firmie Soneta oraz Leadership Academy.

Kategoria pracy: IT

Kompetencje wymagane w miejscu pracy
absolwenta



VI. MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII

Liczba absolwentów 10 (10 stopnia I, 0 stopnia II)

Liczba odpowiedzi 3 (stopnia I), współczynnik zwrotu 30,0%

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Materiały współczesnych technologii w obszarze aktywności na runku pracy:

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

30,00%
Zwrotność

materiały współczesnych technologii

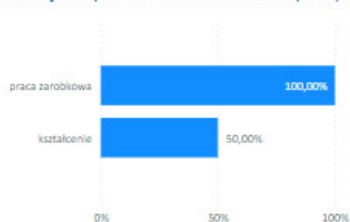
3

liczba odpowiedzi

10

liczba absolwentów

Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy*



*Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

Formy pracy zarobkowej absolwentów



RODZAJ_STUDIOW

pierwszego stopnia

TRYB_STUDIOW

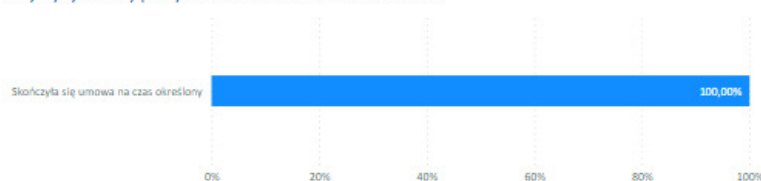
stacjonarne

Aktywność zawodowa

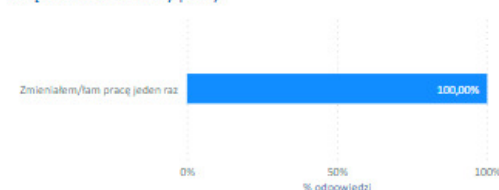


aktywność (groups)
● Aktywni zawodowo

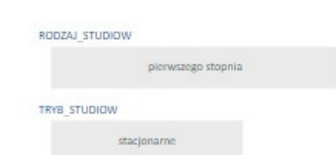
Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów



Częstotliwość zmiany pracy



Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Materiały współczesnych technologii w obszarze informacji na temat pracy:



Czy stanowisko kierownicze

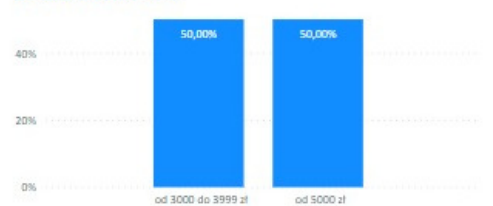


● Nie

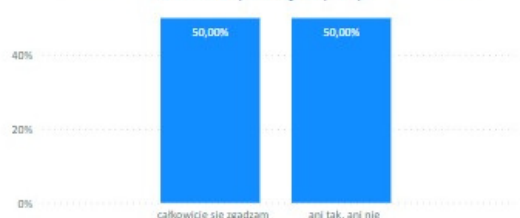
Kategorie stanowisk absolwentów



Zarobki absolwentów



Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



W ramach kategorii pracy podano: szkolnictwo wyższe, Technika/Technologia/Inżynieria.

Absolwenci pracowali na stanowiskach: doradca techniczny ds. aluminium, doktorant. Głównymi obowiązkami były: praca w laboratorium uczelnianym i przygotowywanie rysunków technicznych. Wiedza i umiejętności wykorzystywane podczas pracy zawodowej to fizyka i jej działy, chemia i jej działy, umiejętność obsługi programu AutoCAD, znajomość rysunku technicznego. Absolwenci uznali, za wartościowe takie zajęcia jak: wszelkie pracownie fizyczne i chemiczne, kurs dodatkowy z programu Klucz. Absolwenci kierunku Materiały współczesnych technologii proponowali następujące zmiany w programie nauczania: więcej zajęć praktycznych z możliwością przeprowadzania eksperymentów oraz zajęcia praktyczne w realnych firmach. Języki obce wykorzystywane na stanowiskach pracy: język angielski (poziom C1 – zaawansowany) oraz język francuski (poziomu nie określono).

Zestawienie graficzne wyników ankiet studentów kierunku Materiały współczesnych technologii w obszarze miejsca zatrudnienia/zamieszkania, firmy oraz województwa:

Inne kraje zamieszkiwane przez absolwentów

Kraj zamieszkania inny niż polska	Nazwa kraju	liczba odpowiedzi
Francja		1
Suma		1

Miejsce zamieszkania absolwentów przebywających w Polsce



RODZAJ_STUDIOW

pierwszego stopnia

TRYB_STUDIOW

stacjonarne

Firmy, w których pracują absolwenci

nazwa firmy	liczba odpowiedzi
VEYNA Weyna i S-ka S.J.	1
Universite d'Angers	1
Suma	2

W grupie tematycznej „Podejmowane kształcenie” absolwenci tego kierunku nie dokonali wpisów.

Podsumowanie:

Badanie dotyczące losów absolwentów w 3-4 lata po zakończeniu studiów objęło sześć kierunków studiów (Astronomia, Automatyka i robotyka, Fizyka, Fizyka techniczna, Informatyka stosowana i Materiały współczesnych technologii). Całkowita liczba absolwentów wszystkich kierunków wynosiła 243. W badaniach uczestniczyło 67 osób. Średni współczynnik zwrotu z ankiet kształtował się na poziomie 30%. Absolwenci odpowiadali na pytania z zakresu aktywności na rynku pracy, informacji o pracy, wymaganiach, miejscu zatrudnienia i podejmowanym kształceniu. Ankietowani wszystkich kierunków (poza jedną osobą z kierunku Fizyka techniczna) zadeklarowali aktywność zawodową. Praca zarobkowa była głównym rodzajem aktywności absolwentów na rynku pracy (61%). Dla kierunku Informatyka stosowana wysoki wskaźnik rodzaju aktywności osiągnęła również działalność gospodarcza (50%). Dla kierunków Astronomia i Fizyka wysoki rodzaj aktywności

osiągnęło kształcenie (100% i 57%). Umowa o pracę była najczęstszą formą pracy zarobkowej absolwentów WFAiIS. Większość ankietowanych deklarowała częste zmiany pracy podyktowane dobrowolną decyzją związaną z poszukiwaniem lepszej i lepiej płatnej pracy. Wskaźniki określające częstotliwość zmiany pracy kształtowały się na poziomie 30-40%. Poziom zadowolenia z aktualnej pracy jest wysoki (71%). Najmniejsze zadowolenie z aktualnego zatrudnienia zadeklarowali absolwenci kierunku Fizyka techniczna (40%). Absolwenci WFAiIS znaleźli zatrudnienie w województwach: kujawsko-pomorskim, pomorskim, mazowieckim, wielkopolskim oraz małopolskim. Ankiety wykazały, że stanowiska kierownicze obejmują głównie studenci kierunków Informatyka stosowana (33%) oraz Automatyka i robotyka (18%). Poziom zarobków silnie zależał od kierunku studiów. Zarobki najwyższego zakresu deklarowali głównie absolwenci Informatyki stosowanej (56%) oraz Materiałów współczesnych technologii (50%). Językiem obcym dominującym w ankietach był język angielski (najczęściej na poziomie B2-ponadśredniozaawansowanym). Zdania dotyczące nabycia kompetencji językowych podczas studiów były podzielone.

Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich
i Współpracy z Otoczeniem Gospodarczym

mgr inż. Andrzej Korcala

Przewodnicząca Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia

dr hab. Anna Bartkiewicz, prof. UMK