

## ANKIETA „ZADOWOLENIE Z ODBYTYCH STUDIÓW”

Zapraszamy do wyrażenia swego zadowolenia ☺ bądź niezadowolenia ☹ z różnych aspektów odbytych na naszym Wydziale studiów oraz o opinię na temat wagi poruszanych w ankiecie zagadnień. Pytania otwarte mogą pomóc w uzasadnieniu Waszej opinii i wskazaniu aspektów, które przeoczyliśmy.

1. ROK UKOŃCZENIA STUDIÓW: .....

2. KIERUNEK STUDIÓW

☐ astronomia      ☐ automatyka i robotyka      ☐ fizyka      ☐ fizyka techniczna      ☐ informatyka stosowana

3. RODZAJ UKOŃCZONYCH STUDIÓW

☐ I stopień      ☐ II stopień

4. ORGANIZACJA TOKU STUDIÓW

|                                                                                       | Wyrażam swoje         |                       |                       | Sprawy te są dla mnie    |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                       | ☺                     | ?                     | ☹                     | ważne                    | ?                        | nieważne                 |
| 4.1 Program studiów                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Dostępność informacji o programie studiów                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Równomierne rozplanowanie przedmiotów na poszczególnych latach studiów            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Tygodniowy harmonogram zajęć                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Uprzedzanie o zmianach w organizacji zajęć                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Zajęcia do wyboru                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Dostępność informacji o wymianie studenckiej z ośrodkami polskimi i zagranicznymi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. PROWADZĄCY ZAJĘCIA

|                                                                                |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Stosunek prowadzących do studentów                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzących                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Wiązanie teorii z praktycznym wykorzystaniem wiedzy                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Realizowanie zapowiedzianego programu nauczania poszczególnych przedmiotów | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. ZDOBYTA WIEDZA, KOMPETENCJE, UMIEJĘTNOŚCI

|                                                                                               |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 Wiedza z zakresu podstaw fizyki, matematyki i informatyki oraz umiejętność jej stosowania | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych oraz umiejętność jej stosowania                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Umiejętność rozwiązywania problemów                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Umiejętność krytycznej oceny, interpretacji i syntezy informacji                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Umiejętność pracy zespołowej                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 Umiejętność prezentacji i komunikacji                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. PRZYDATNOŚĆ LEKTORATÓW W OPANOWANIU JĘZYKÓW OBCYCH

☐      ☐      ☐      ☐      ☐      ☐

|                                                                                          |                                                         | Wyrażam swoje         |                       |                       | Sprawy te są dla mnie    |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                          |                                                         | 😊                     | ?                     | ☹️                    | ważne                    | ?                        | nieważne                 |
| <b>8. PRACA DZIEKANATU</b>                                                               |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| 8.1                                                                                      | Sprawność działania administracji                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2                                                                                      | Pomoc ze strony pracowników Dziekanatu                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3                                                                                      | Godziny otwarcia dla studentów                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9. BIBLIOTEKA INSTYTUTU FIZYKI / CENTRUM ASTRONOMII</b>                               |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| 9.1                                                                                      | Dostępność książek i czasopism                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.2                                                                                      | Pomoc ze strony pracowników biblioteki                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.3                                                                                      | Godziny otwarcia                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.4                                                                                      | Możliwość kopiowania materiałów                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.5                                                                                      | Warunki pracy w czytelni                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10. BAZA LOKALOWA WYDZIAŁU</b>                                                        |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| 10.1                                                                                     | Wypożyczenie sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.2                                                                                     | Komunikacja między jednostkami Wydziału                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.3                                                                                     | Dostęp do laboratoriów i pracowni                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>11. WYDZIAŁOWE ORGANIZACJE STUDENCKIE</b>                                             |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| 11.1                                                                                     | Działalność kół naukowych                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2                                                                                     | Działalność Samorządu Studenckiego                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>12. UZASADNIJ (PRZYKŁADAMI) TWOJE SZCZEGÓLNE SILNE NIEZADOWOLENIE LUB ZADOWOLENIE</b> |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| <b>13. KTO TWOIM ZDANIEM ZASŁUGUJE NA MIANO NAJLEPSZEGO DYDAKTYKA I DLACZEGO?</b>        |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| <b>14. JAKIE INNE SPRAWY ZWIĄZANE ZE STUDIOWANIEM SĄ TWOIM ZDANIEM WAŻNE?</b>            |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |
| .....                                                                                    |                                                         |                       |                       |                       |                          |                          |                          |