

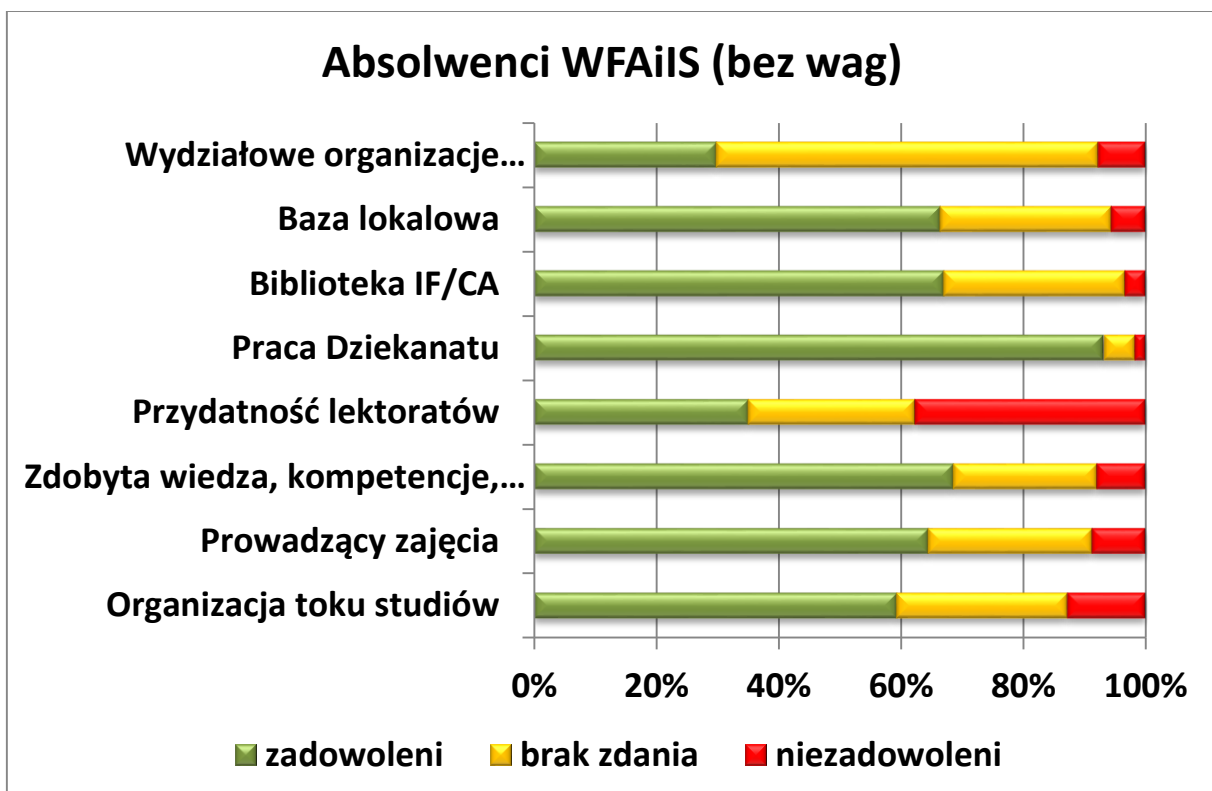
Ankieta dla Absolwentów „Zadowolenie ze studiowania” -

- podsumowanie opinii absolwentów z 2017 roku

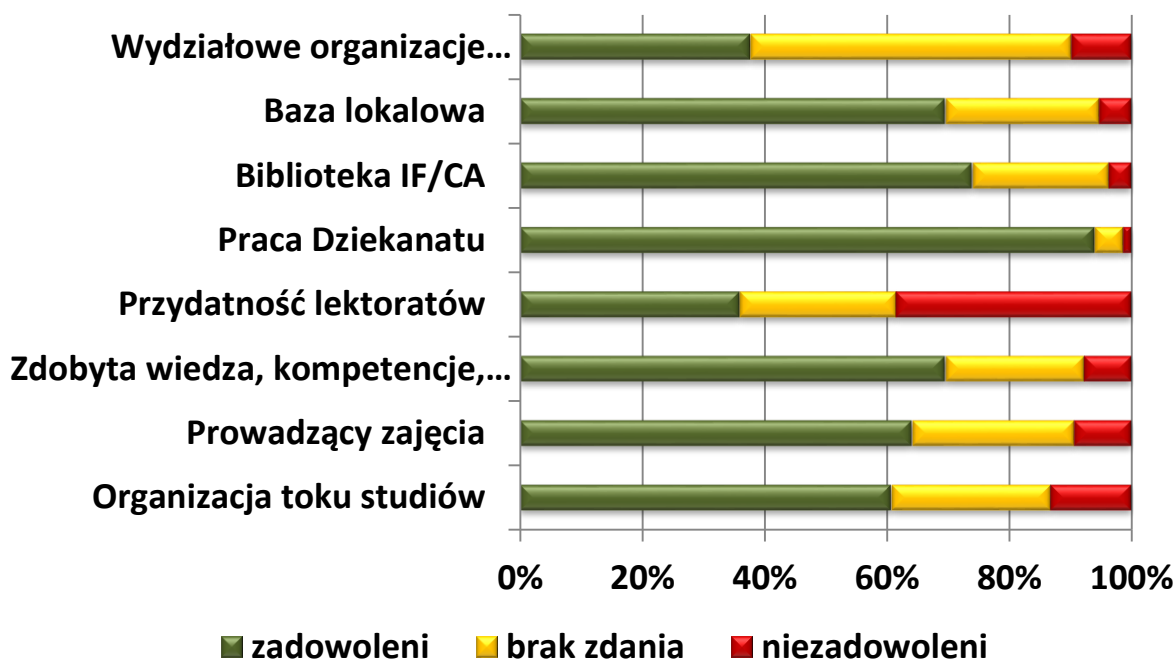
- 1) W sumie zebrano 77 ankiet od absolwentów, którzy zdali egzaminy dyplomowe w okresie 1.01.-20.12.2017 r.
- 2) Wymieniono następujące osoby jako najlepszych dydaktyków (w nawiasach podano liczbę głosów, o ile były większe od 1): dr hab. Rafał Adamczak, prof. dr hab. Aleksander Balter, dr hab. Anna Bartkiewicz (2), prof. dr hab. Mirosław Bylicki (3), dr Dariusz Chaberski, prof. dr hab. Dariusz Chruściński (2), prof. dr hab. Roman Ciuryło (3), prof. dr hab. Franciszek Firszt, prof. dr hab. Krzysztof Goździewski, dr Marek Grochowski, dr hab. Norbert Jankowski, prof. UMK (2), prof. dr hab. inż. Grzegorz Karwasz, **dr hab. Jacek Kobus (8)**, mgr inż. Andrzej Korcala (2), prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk, dr hab. Magdalena Kunert-Bajraszewska, dr Sławomir Mandra, dr hab. Jacek Matulewski, mgr Michał Meina, **prof. dr hab. Leszek Meissner (4)**, **dr Miłosz Michalski (5)**, prof. dr hab. Andrzej Niedzielski, **prof. dr hab. Wiesław Nowak (4)**, dr inż. Michał Pawlak, dr Łukasz Peptowski (2), dr Dawid Piątkowski, dr Mariusz Piwiński (2), dr Przemysław Płóciennik, prof. dr hab. Andrzej Raczyński, dr hab. Gniewomir Sarbicki (2), prof. dr hab. inż. Aleksander Sokołow, prof. dr hab. Krzysztof Stefański, **dr inż. Tomasz Tarczewski (5)**, prof. dr hab. Piotr Targowski (2), mgr inż. Andrzej Wawrzak, dr Marcin Andrzej Witkowski, **dr Leszek Wydźgowski (5)**, **prof. dr hab. Jarosław Zaremba (4)**, prof. dr hab. inż. Marek Zieliński.
- 3) Podsumowanie zebranych indywidualnych komentarzy dla każdego z kierunków:
 - a) **Automatyka i robotyka:** Pojawiły się różne uwagi pozytywne: pochwalono uzyskane w czasie studiów efekty kształcenia, organizację roku akademickiego, pracę pań w dziekanacie i władz dziekańskich, możliwość łączenia studiów i pracy zawodowej. Wskazano też na konieczność dalszej modernizacji pracowni dydaktycznych, zwiększenie liczby realizowanych projektów zespołowych i zajęć praktycznych oraz zwiększenie kontaktów między studentami a firmami.
 - b) **Astronomia:** Wskazano na bardzo dobrą działalność Koła Naukowego Studentów Astronomii, wsparcie finansowe władz Wydziału i możliwości wyjazdów na konferencje. Narzekano zaś na brak możliwości wyboru promotora spoza UMK oraz na niski poziom zajęć z programowania na początku studiów.
 - c) **Fizyka:** Pochwalono indywidualne podejścia do studentów ze względu na małą liczbę studentów na kierunku. Wskazano na „chaos” z powodu zmian planu zajęć na początku semestru, narzekano na brak przygotowania nauczycieli do zajęć.
 - d) **Fizyka techniczna:** Wyrażono niezadowolenie z ograniczonych możliwości programowania, lektoratów z języka angielskiego i braku możliwości uczestniczenia w kursach komputerowych z kierunku informatyka stosowana. Zaznaczono, że czasami sylabus nie odpowiada rzeczywistej realizacji przedmiotu, że pracownie i laboratoria na stopniu drugim są zbyt proste lub powtarzane z prac inżynierskich. Wskazano na konieczność wprowadzenia lektoratu na stopniu drugim, zwiększenie liczby zajęć praktycznych i wydłużenie czasu trwania praktyk zawodowych. Pochwalono następujące kwestie: możliwość wyjazdów zagranicznych, informowanie studentów o

ofertach pracy czy staży, dobre zorganizowanie pracowni optoelektroniki, miernictwa komputerowego i pracowni elektronicznej, rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

- e) **Informatyka stosowana:** Niezadowolenie wyrażono z braku dostępu do niektórych kursów komputerowych prowadzonych na Wydziale, zbyt małej liczby zajęć do wyboru i problemów z rejestracją na zajęcia. Wskazano na potrzebę dostosowania programu studiów do dynamicznie zmieniających się wymogów na rynku pracy oraz pomocy w znajdowaniu odpowiedniego miejsca praktyk, możliwość łączenia studiów z pracą, w szczególności zorganizowania niestacjonarnych studiów stopnia drugiego, uzyskiwania certyfikatów. Chwalono za „odpowiednio przemyślany i wdrożony” program studiów, poziom wiedzy dydaktyków i wyniesione umiejętności, jak również możliwość rozwijania pasji spoza kierunku.
- f) **Materiały współczesnych technologii:** Pojawiła się negatywna opinia o możliwości zdobycia praktycznych umiejętności i zdolności do samodzielnej pracy. Pozytywne zdanie wyrażono o skuteczności w przekazywaniu wiedzy teoretycznej, jak i pomocy prowadzących w wyjaśnianiu różnorodnych zagadnień. Pochwalono współpracę z dziekanatem i władzą dziekańską.
- 4) Podsumowane oceny zadowolenia/niezadowolenia poszczególnych kwestii: organizacja toku studiów, nauczyciele prowadzący zajęcia, zdobyta wiedza, kompetencje, umiejętności, przydatność lektoratów w opanowaniu języków obcych, praca dziekanatu, biblioteka Instytutu Fizyki i Centrum Astronomii, baza lokalowa Wydziału, wydziałowe organizacje studenckie:
- a) wszystkie kierunki łącznie: 77 ankiet

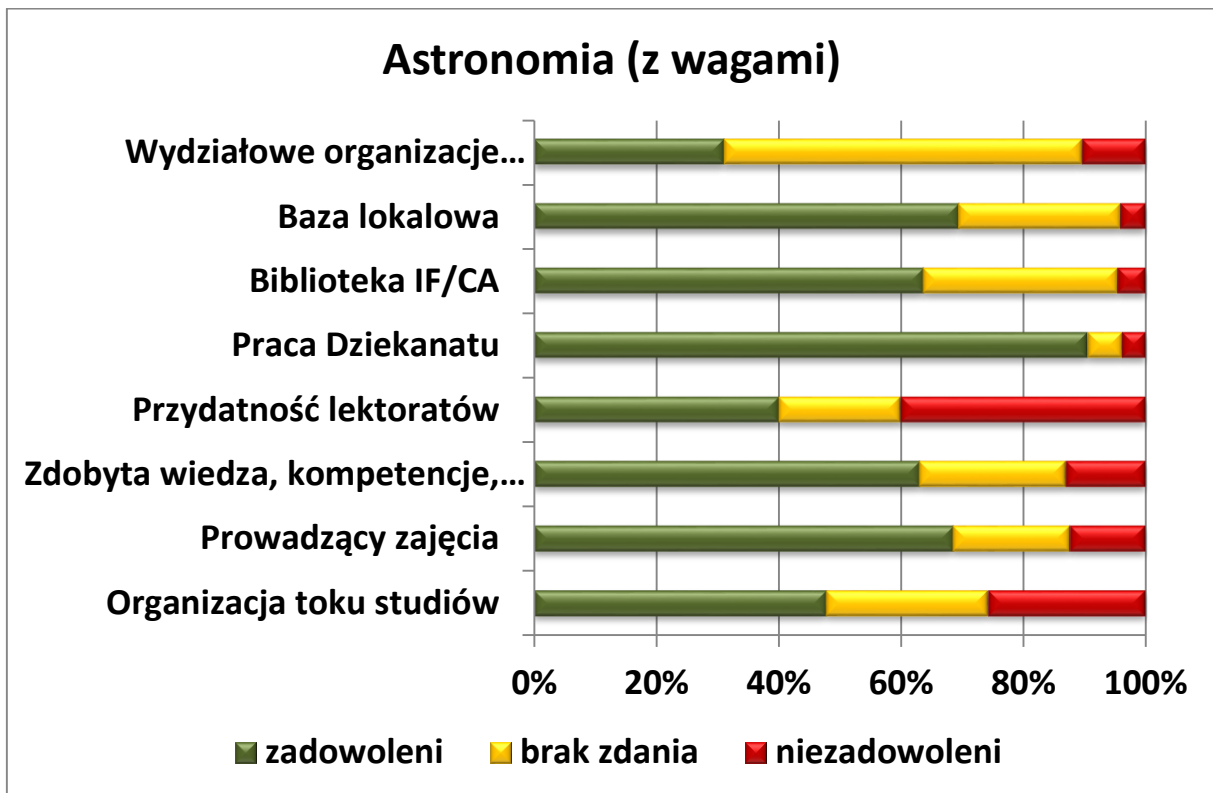


Absolwenci WFAiS (z wagami)

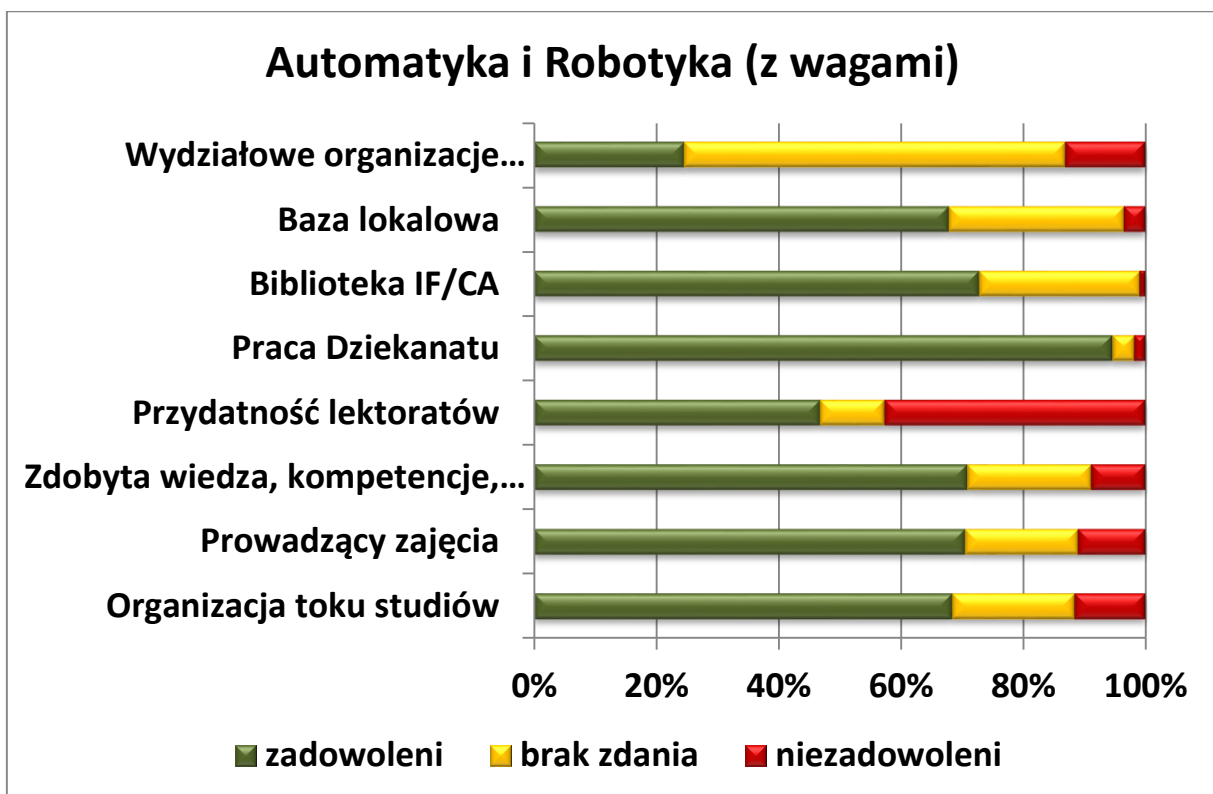


Wyniki potwierdzają utrzymujące się od lat wielkie uznanie dla pracy dziekanatu, biblioteki Wydziału, bazy lokalowej Wydziału. Ankietowani są nadal w zdecydowanej większości zadowoleni z nauczycieli oraz ze zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności. Najmniejsze zadowolenie dotyczy przydatności lektoratów i pracy Wydziałowych organizacji studenckich. Warto zaznaczyć, że od semestru letniego roku akademickiego 2016/2017 lektoraty odbywają się w Instytucie Fizyki – zmiana wykonana pod wpływem opinii studentów. Ponadto dostosowana została tematyka zajęć języka angielskiego do danego kierunku, a od roku akademickiego 2018/2019 wprowadzony został podział na język angielski dla nauk ścisłych i język angielski dla nauk technicznych. Wydziałowe koła naukowe są coraz bardziej zaangażowane w działalność promocyjną Wydziału i są szeroko reklamowane wśród studentów.

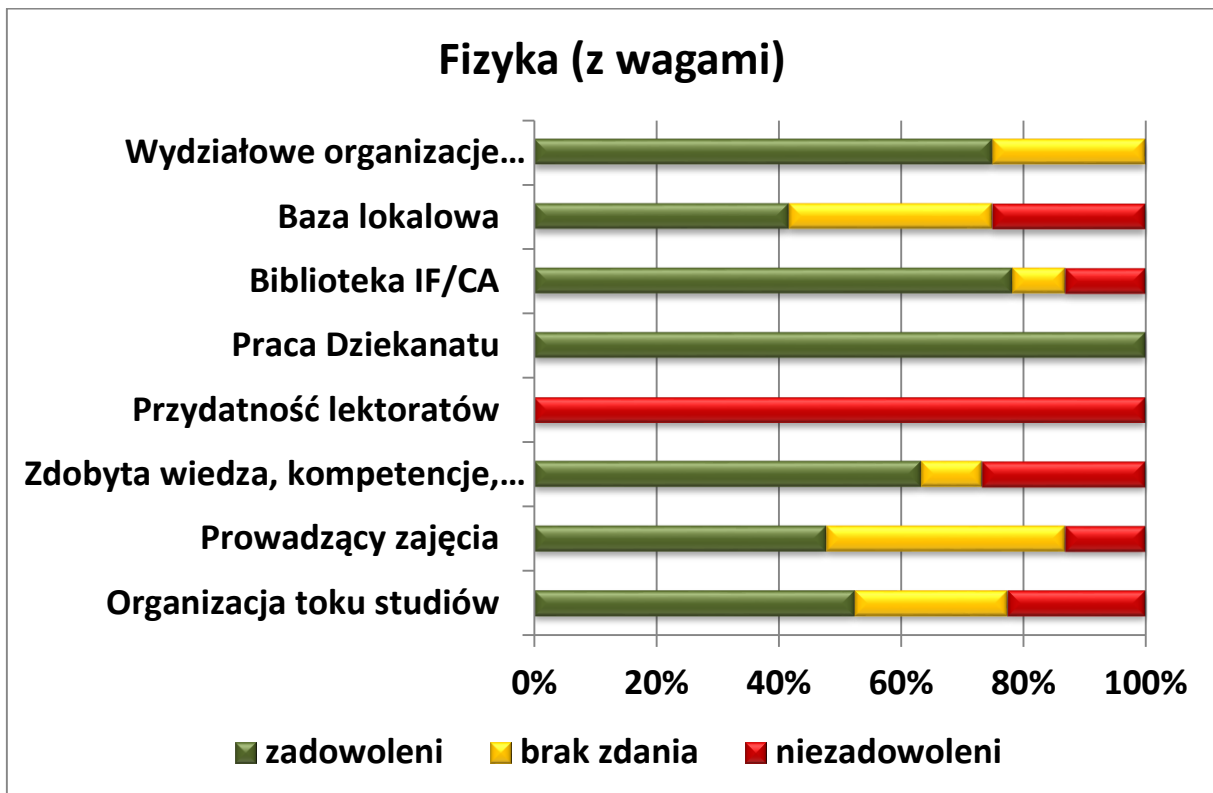
b) astronomia: 6 ankiet



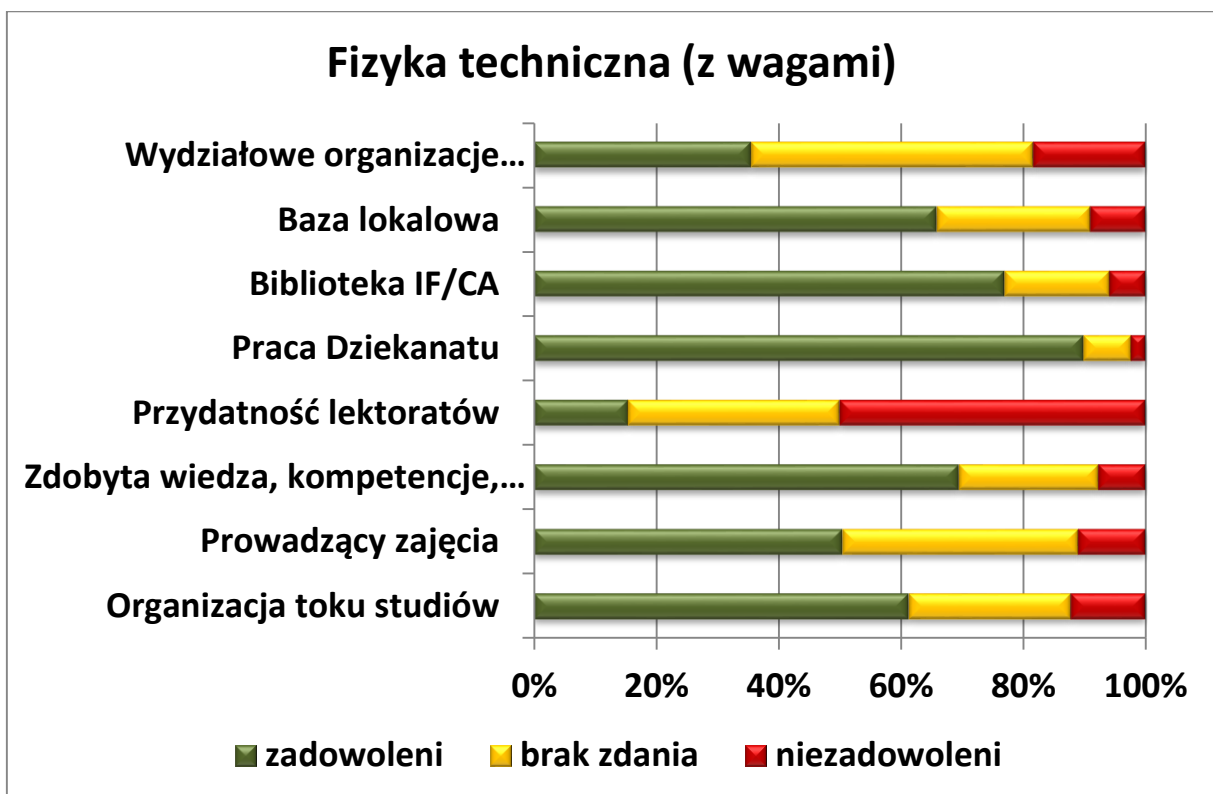
c) automatyka i robotyka: 19 ankiet



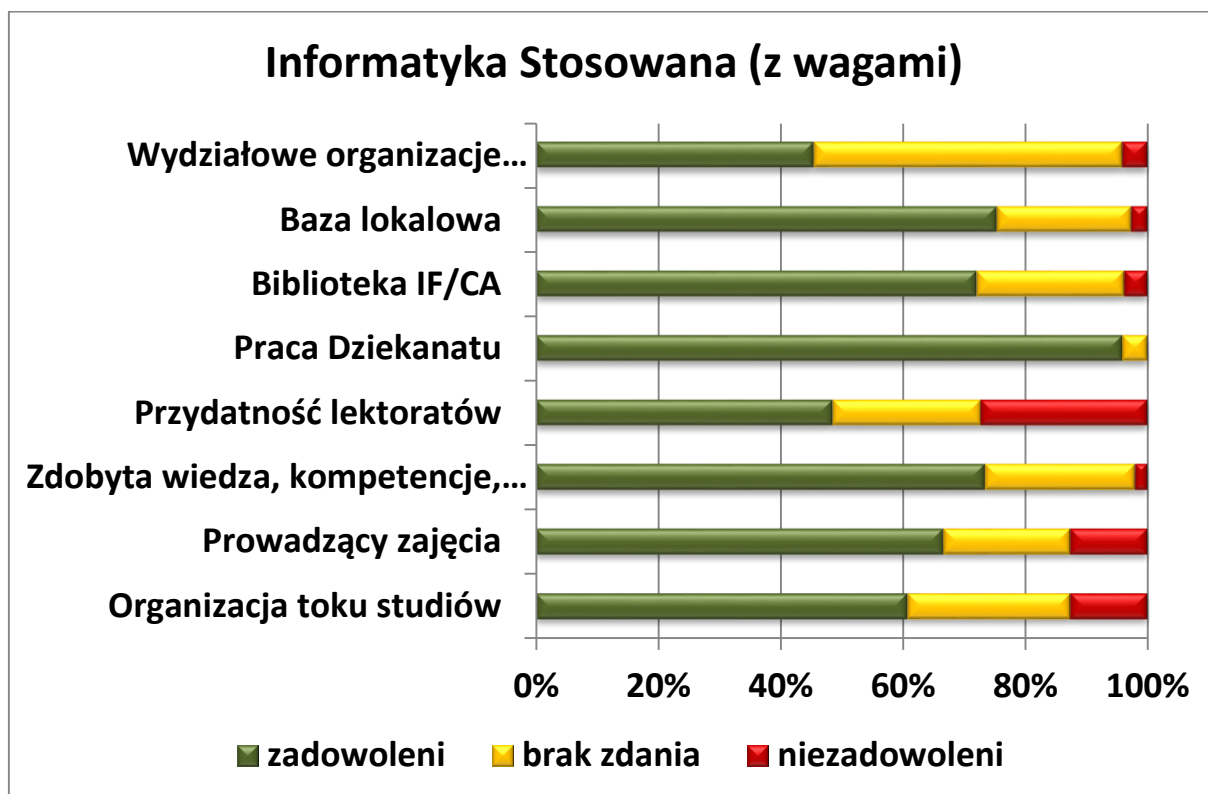
d) fizyka: 2 ankiety



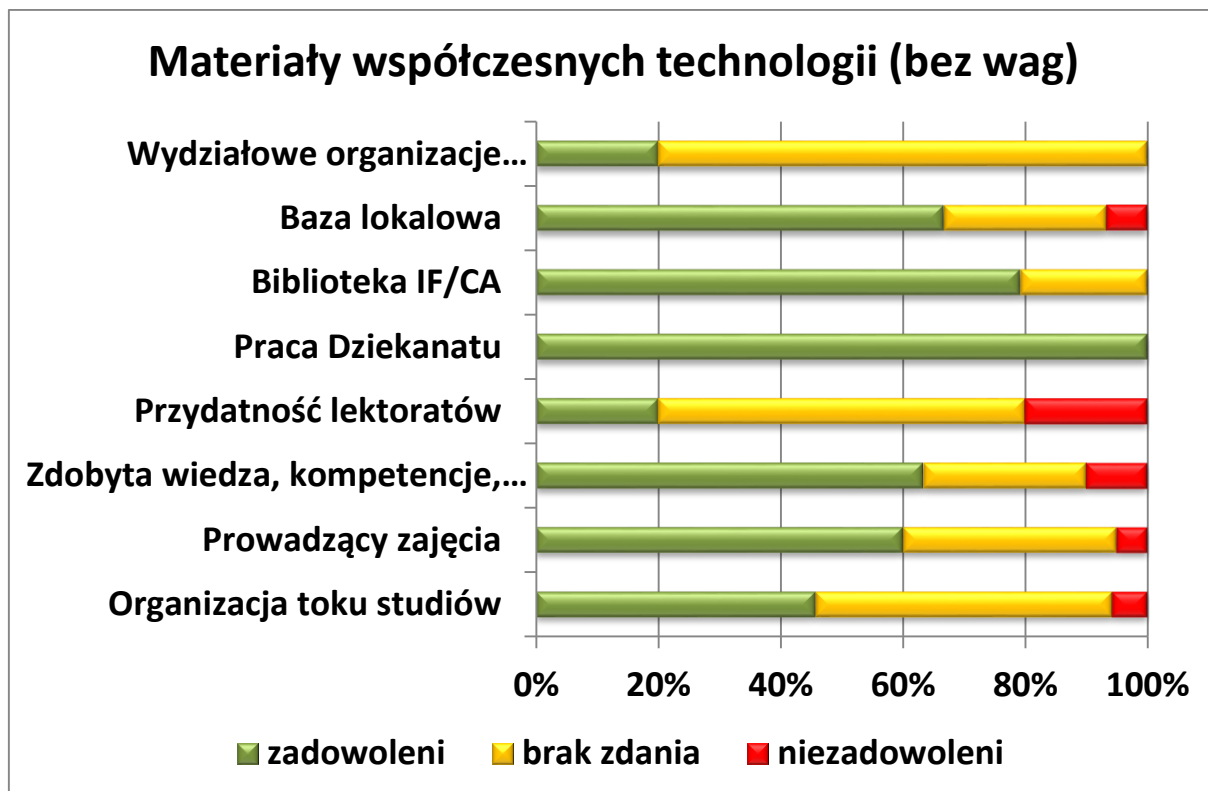
e) fizyka techniczna: 20 ankiet



f) informatyka stosowana: 25 ankiet



g) materiały współczesnych technologii: 5 ankiet



Formularz ankiety wraz z podsumowaniami z poprzednich lat dostępne są na stronie:

<https://www.fizyka.umk.pl/wydzial/ksztalcenie/jakosc-ksztalcenia/ankieta-absolwencka/>